ПРИНЯТО

на заседании
Совета
ГБОУ СОШ № 6
Василеостровского района
Протокол от «09» 11. 2020 г.
№ 2

Председатель

(В.В. Лебедев)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 6
Василеостровского района

Приказ от 09.11.2020 г.
№ 09-11/15

В.В. Лебедев

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 6
Василеостровского района

УЧТЕНО

Протокол от 09.11. 2020 г.
№ 2

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 6
Василеостровского района

УЧТЕНО

Протокол от 09.11. 2020 г.
№ 2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).
1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), а также требованиям государственного образовательного стандарта.
1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.
1.6. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.8. В Образовательном учреждении в 7-9 классах преподавание предмета «Математика» реализуется через преподавание двух содержательных линий: «Математика. Алгебра», «Математика. Геометрия». В электронном классном журнале оформляются две страницы с аналогичными наименованиями. При этом годовые отметки в 7-9 классах выставляются как среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации по периодам обучения по содержательным линиям (при условии аттестации по каждой).

Реализация учебного предмета «Математика» в 10-11 классах через преподавание двух содержательных линий: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

1.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). При полугодовой промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последнего полугодия. При четвертной промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последней четверти.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами текущего контроля могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на изученные темы, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- контроль с помощью технических средств обучения и электронных образовательных платформ, в рамках использования электронных образовательных технологий, элементов дистанционного обучения.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).
2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.8. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
2.9. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Образовательном учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
3.3. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение отдельных заданий повышенной сложности, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех-балльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие):

- от 4,5 до 5 – 5 баллов;
- от 3,5 до 4,49 – 4 балла;
- от 2,5 до 3,49 – 3 балла;
- до 2,5 – 2 балла.

3.5. Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее трех отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период.

Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю - не менее девяти отметок у обучающегося за период.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Образовательным учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).
3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
3.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Образовательным учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Образовательного учреждения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.4. Образовательное учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательным учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.
4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Образовательным учреждением создается комиссия.
4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.9. Обучающиеся в Образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.
4.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс; не допускается перевод, в том числе

условный, в десятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.
4.11. По окончанию учебного года в личное дело обучающегося вносятся годовые или итоговые отметки следующим образом:

- в 1 классе в личное дело отметки не выставляются, слова «освоено» или «усвоено» по предметам не указываются;
- во 2-8 классах в личное дело выставляются годовые отметки;
- в 9 классе в личное дело выставляются итоговые отметки;
- в 10-11 классах в личное дело выставляются годовые отметки.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании разных форм получения образования

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании разных форм получения образования проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании разных форм получения образования проводится по всем предметам учебного плана на основании текущего контроля успеваемости обучающегося при достаточном количестве отметок либо по индивидуальному графику один или несколько раз за период промежуточной аттестации: четверть/полугодие в форме контрольных/зачетных работ при очном присутствии обучающегося.
5.3. Выбор формы проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании разных форм получения образования осуществляется Образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетними обучающимися.
5.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при сочетании разных форм получения образования могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – очный устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на изученные темы, беседы, собеседования и другое;
- устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с обучающимися;
- тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок в очной и он-лайн форме.

5.5. Отметки текущего контроля успеваемости обучающихся при сочетании разных форм получения образования ставятся в электронный классный на страницу соответствующего предмета вместе с отметкой «н», показывающей фактическое отсутствие обучающегося на очном учебном занятии.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в

порядке, установленном соответствующим локальным нормативным-правовым актом Образовательного учреждения.
6.2. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Образовательным учреждением самостоятельно, и, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) экстернов.
6.3. По заявлению экстерна Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
6.4. Несовершеннолетний гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Образовательном учреждении, его родители (законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Образовательное учреждение.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением Совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.