

План внеурочной деятельности
основного общего образования (10-11) классы
на 2025-2026 учебный год

1. Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Устав ГБОУ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1. Цели, содержание и объём реализации программ внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курс «Россия – мои горизонты» отводится 1 час в неделю.

С учетом реализации в школе в 10-11 классах психолого-педагогической направленности в рамках внеурочной деятельности также разработаны и реализуются курсы психолого-

педагогической направленности и соответствующего содержания. Внеурочная деятельность в данном направлении предполагает активную роль обучающихся, в т.ч. учебную педагогическую практику с обучающимися отделения дошкольного образования детей и начальной школы, активное участие в общешкольных мероприятиях в качестве помощников организаторов.

Организация внеурочной деятельности также направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных акциях;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса,

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

2. Программы внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	10А класс	1	34
Разговоры о важном	10Б класс	1	34
Россия - мои горизонты	10А класс	1	34
Россия - мои горизонты	10Б класс	1	34
Профориентация	10А класс	1	34
Профориентация	10Б класс	1	34
Избранные вопросы математики	10А класс	1	34
Математика. Избранные вопросы	10Б класс	1	34
Я познаю себя	10-е классы	1	34
Биология в деталях	10-е классы	1	34
Химия в задачах	10-е классы	1	34
Россия - мои горизонты	11А класс	1	34
Россия - мои горизонты	11А класс	1	34
Разговоры о важном	11А класс	1	34
Разговоры о важном	11Б класс	1	34
Биология в деталях	11-е классы	1	34
Профориентация	11А класс	1	34
Профориентация	11Б класс	1	34
Продвинутый английский	11-е классы	1	34
Сложные вопросы истории	11-е классы	1	34
Вопросы обществознания	11-е классы	1	34
Я познаю себя	11-е классы	1	34

От простого к сложному	11б класс	1	34
История в деталях	11-е классы	1	34
Биология в деталях	11-е классы	1	34

3. Формы организации внеурочной деятельности:

- виртуальные экскурсии,
- круглые столы, диспуты, в т.ч. в формате видеоконференций
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- клубные мероприятия,
- общественно полезные практики;
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- иные отличные от урока формы организации работы обучающихся, определяемые педагогом в соответствии с особенностями темы занятий и потребностей обучающихся.