

План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9) классы  
на 2025-2026 учебный год

## 1. Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Устав ГБОУ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на становление личностных характеристик учащегося, в частности, это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## 3. Содержание и объем внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю начиная с 6 класса выделяется на профориентационные занятия – курс «Россия – мои горизонты».

#### 4. Программы внеурочной деятельности и количество часов по классам

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	5А	1	34
Разговоры о важном	5Б	1	34
Разговоры о важном	5Т	1	34
Разговоры о важном	5К	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность.	5А, 5Б классы	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность	5К класс, 5Т	1	34
Преодоление трудностей в общении	5-е классы	1	34
Основы военно-морской подготовки	5 К класс	2	68
Биология для всех	5-е классы	1	34
Россия - мои горизонты	6А	1	34
Россия - мои горизонты	6Б	1	34
Россия - мои горизонты	6Г	1	34
Россия - мои горизонты	6К	1	34
Занимательная математика	6Б класс	1	34
Разговоры о важном	6А класс	1	34
Разговоры о важном	6Б класс	1	34
Разговоры о важном	6К класс	1	34
Разговоры о важном	6Г	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность	6Б, 6К классы	1	34

Проектно-исследовательская деятельность. История	6-е кл	1	34
Основы военно-морской подготовки	6К	2	68
Грамматика английского языка	6Г (2 группы)	1	34
Великие достижения соотечественников	7-е классы	1	34
Решение математических задач	7 –е классы	2	68
Основы военно-морской подготовки	7К	2	68
Экологичный образ жизни	7-е	1	34
Математика для всех	7А, 7К	1	34
Занимательная математика	7Б	1	34
Россия - мои горизонты	7Акласс	1	34
Россия - мои горизонты	7Б класс	1	34
Россия - мои горизонты	7К класс	1	34
Разговоры о важном	7Акласс	1	34
Разговоры о важном	7Б класс	1	34
Разговоры о важном	7К класс	1	34
Решение логических задач	8А класс	1	34
Решение логических задач	8Б класс	1	34
Профориентация	8Акласс	1	34
Профориентация	8Б класс	1	34
Россия - мои горизонты	8А класс	1	34
Россия - мои горизонты	8Б класс	1	34
Разговоры о важном	8А класс	1	34

Разговоры о важном	8Б класс	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность	8-е классы	1	34
Биология в вопросах и ответах	8-е классы	1	34
Семьеведение	8-е классы	1	34
Проектно-исследовательская деятельность. Биология.	9-е классы	1	34
Математика для всех	9А класс	1	34
Математика для всех	9Б класс	1	34
Профориентация	9А класс	1	34
Профориентация	9Б класс	1	34
Практикум по русскому языку	9А класс	1	34
Практикум по русскому языку	9Б класс	1	34
Россия - мои горизонты	9А класс	1	34
Россия - мои горизонты	9Б класс	1	34
Разговоры о важном	9А класс	1	34
Разговоры о важном	9Б класс	1	34
История в деталях	9-е классы	1	34
Вопросы обществознания	9-е классы	1	34
За страницами учебника биологии	9-е классы	1	34
Практическая география	9-е классы	1	34

#### **5. Формы организации внеурочной деятельности:**

- виртуальные экскурсии,
- круглые столы, диспуты, в т.ч. в формате видеоконференций
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- клубные мероприятия,

- общественно-полезные практики;
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- иные отличные от урока формы организации работы обучающихся, определяемые педагогом в соответствии с особенностями темы занятий и потребностей обучающихся.